

Ficha de Buenas Prácticas

País	Argentina
Organización	Fundación Navarro Viola –
Persona de referencia	Lic. María Eugenia Herrera Vegas
Correo electrónico	fnv@fnv.org.ar
Tema de referencia	<input checked="" type="checkbox"/> Respetar el derecho a la vida <input checked="" type="checkbox"/> Luchar contra la pobreza <input type="checkbox"/> Luchar contra las violencias hacia los niños <input checked="" type="checkbox"/> Apoyar a las familias <input type="checkbox"/> Tomar en cuenta la situación de los niños trabajadores <input checked="" type="checkbox"/> Garantizar una educación de calidad para cada niño <input type="checkbox"/> Garantizar el derecho a la salud <input checked="" type="checkbox"/> Dar el lugar que les corresponde a los niños en situación de discapacidad <input type="checkbox"/> Humanizar la justicia para los niños <input type="checkbox"/> Poner las nuevas tecnologías al servicio del niño
Breve presentación de la organización	La Escuela Especial N° 16 de la localidad de Gob. V. Virasoro (Provincia de Corrientes) fue creada en 1995 para la atención de niños y adolescentes con diversas patologías y necesidades especiales. La Fundación Navarro Viola es una entidad privada, donante e independiente creada en 1973 por María del Carmen, Sara y Marta Navarro Viola con el objeto de promover la educación, la medicina social y la atención a la vejez.
Presentación de la buena práctica contextualizada	<p>El «Programa de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano», es una iniciativa promovida por la Fundación Navarro Viola desde abril de 2007 en la Provincia de Corrientes, con el objeto de contribuir al desarrollo infantil temprano de niños menores de 5 años de sectores de pobreza.</p> <p>En el marco de este programa, se presenta la experiencia desarrollada en Escuela especial N° 16 de la localidad de Gob. V. Virasoro (Corrientes) que consistió en la creación de una Sala de Estimulación Temprana para niños pequeños con necesidades especiales. Esta sala, se convierte en uno de los primeros espacios de estimulación temprana de la Provincia de Corrientes. Antes de esta sala, el niño llegaba sin estimulación adecuada a su escolaridad, teniendo un promedio de 10 años, y sin haber participado de actividades educativas, de socialización o lúdicas hasta entonces. La sala comenzó con una matrícula reducida que se duplicó y continúa creciendo mientras transcurre su segundo año escolar. Los niños y sus padres son integrados y valorados dentro de la comunidad, quedando de lado prejuicios culturales y temores. El impacto a nivel local permitió replicar mediante la creación de otras tres salas de estimulación temprana promovidas por otras organizaciones (hospital zonal, centro de nutrición infantil de la Red Conin, y dentro de un Centro de Atención Primaria de la Salud), resaltando la importancia de la detección precoz de diversos trastornos, la orientación y apoyo a los padres, el tratamiento adecuado y la debida escolarización de los chicos.</p>
Metodología	La escuela participó a través de un concurso de proyectos focalizado en la localidad y en la temática de DIT, y accedió a recursos que le permitieron adecuar, equipar y acondicionar un espacio a este fin.
Observaciones	



Proyecto « Un Decálogo para la infancia en el Siglo XXI »

--	--

Proyecto organizado con el apoyo de:



Religiosos Terciarios Capuchinos

Hermanos de las Escuelas Cristianas